

延津县司法局 2024 年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

(一) 主动公开：利用政府网站“府院联动”专题专栏，及时发布“府院联动”“府检联动”相关信息；通过信用延津平台公开社会信用体系建设宣传信息，在全社会营造良好的信用环境；主动公开公共法律服务信息，及时更新律师、公证、调解、法律援助、社区矫正等业务开展情况。

(二) 依申请公开：无。

(三) 政府信息管理：按照《中华人民共和国政府信息公开条例》要求，做到信息应公开尽公开。

(四) 政府信息公开平台建设：开通“法治延津”公众号,并开设防养老诈骗、党史学习教育、党纪学习教育、扫黑除恶、法治化营商环境、学习二十大、民法典宣传月、宪法宣传月、府院联动等多个专栏，2024年通过公众号发布工作信息 196 条；在延津县政府网站公示公告“府院联动”“”专栏发布“府院联动”“府检联动”相关信息 5 条；在“公共法律服务”工作专栏发布信息 13 条。

(五) 监督保障：积极主动公开政策法规、机构信息、人员信息、普法动态等内容，做到政府工作公开透明。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年度止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	0		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		
行政事业性收费	0		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况						总计	
		自然人	法人或其他组织						
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他		
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0	0	
	(二) 部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形）	0	0	0	0	0	0	0	
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0	0	0
		2.其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0	0
		2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0	0
		2.重复申请	0	0	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0	0
		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0
5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息		0	0	0	0	0	0	0	
(六) 其他处理	1.申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0	
	2.申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0	
	3.其他	0	0	0	0	0	0	0	
(七) 总计		0	0	0	0	0	0	0	
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0	0	

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

存在问题：信息公开载体单一、缺乏分类。

改进情况：改变信息只在政府官网上公开的局限性，扩宽公开渠道，积极在单位公众号、融媒体宣传工作开展情况。同时，针对信息公开分类不详的情况，特在公众号开设设防养老诈骗、党史学习教育、党纪学习教育、扫黑除恶、法治化营商环境、学习二十大、民法典宣传月、宪法宣传月、府院联动等多个专栏，方便群众获取信息。

六、其他需要报告的事项

我单位在办理依申请公开时，严格按照规定标准、程序、方式计收信息处理费，2024年没有产生信息处理费。